

Evaluationsergebnisse

Modellstudiengang iMED

Sommersemester 2016

Modul D.3

„Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und Jugendheilkunde, Frauenheilkunde“

Datum: 29.07.2016
 Anzahl vorliegender Fragebögen: 63
 Rücklaufquote: 95,5%
 Anzahl der Studierenden des Semesters: 66

Erläuterung zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Allgemeine Aussagen

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema "Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und Jugendheilkunde, Frauenheilkunde II" auf.	61	4,56	1,09	90,2%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Gedeihstörungen, Häma/Onko/Nephro, Störungen in Schwangerschaft und Geburt, Erkrankungen weibl. Genitale, Kind und Trauma, neurol./psychiatr. Erkrankungen des K	61	4,20	1,13	82,0%
Mit dem Seminar der Kinder- und Jugendpsychiatrie bin ich insgesamt zufrieden.	58	4,78	1,05	91,4%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Biochemie, Anatomie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	60	3,95	1,44	68,3%
Die klinischen Fächer (z. B. Gynäkologie/ Geburtshilfe, Kinder(herz)chirurgie, Kinder- und Jugendmedizin, Kinder- und Jugendpsychiatrie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	61	4,18	1,15	75,4%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	62	3,98	1,14	75,8%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	59	3,63	1,40	59,3%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	61	3,49	1,40	54,1%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	60	3,85	1,11	60,0%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	61	4,00	1,28	72,1%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	62	4,73	0,86	91,9%

Fachveranstaltungen

Anatomie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	39	3,59	1,39	61,5%
Seminar				
Mit dem Seminar der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	43	4,19	1,57	69,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	44	4,89	1,37	86,4%

Biochemie	N	M	SD	% zutreffend
Seminar				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	54	3,61	1,45	55,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	54	4,31	1,48	74,1%

Geschichte und Ethik der Medizin	N	M	SD	% zutreffend
Seminar				
Mit den Seminaren der GET bin ich insgesamt zufrieden.	61	4,46	1,22	83,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	4,89	1,26	85,2%

Gynäkologie und Geburtshilfe	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Gynäkologie/ Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	56	4,68	0,85	92,9%
Seminar				
Mit dem Seminar der Gynäkologie/ Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	55	4,53	0,99	85,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	55	4,80	0,84	92,7%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	62	4,10	1,41	77,4%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	62	3,63	1,51	58,1%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	62	4,26	1,37	75,8%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	62	3,85	1,56	66,1%

Humangenetik	N	M	SD	% zutreffend
Seminar				
Mit den Seminaren der Humangenetik bin ich insgesamt zufrieden.	61	4,59	1,16	86,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	4,95	1,15	91,8%

Kinderchirurgie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Kinderchirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	52	4,75	0,92	92,3%
Seminar				
Mit dem Seminar der Kinderchirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	59	4,97	0,86	96,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	60	5,05	0,85	98,3%

Herzchirurgie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Kinderherzchirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	45	4,47	1,13	84,4%

Kinder- und Jugendmedizin	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Kinder- und Jugendmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	52	3,94	1,43	73,1%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	60	4,22	1,34	71,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	60	4,08	1,43	68,3%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	4,77	1,03	91,8%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	61	4,11	1,45	72,1%

Kinder- und Jugendpsychiatrie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Kinder- und Jugendpsychiatrie bin ich insgesamt zufrieden.	39	4,64	1,10	87,2%
Seminar				
Mit dem Seminar der Kinder- und Jugendpsychiatrie bin ich insgesamt zufrieden.	58	4,78	1,05	91,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	58	5,03	0,89	94,8%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	58	5,03	1,03	94,8%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	58	4,88	1,16	89,7%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	58	5,26	0,82	98,3%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	58	5,12	0,95	96,6%

Medizinische Psychologie	N	M	SD	% zutreffend
Seminar				
Mit den Seminaren der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	59	4,02	1,41	64,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	58	4,55	1,35	84,5%

Pathologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	40	3,90	1,50	65,0%
Seminar				
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	57	4,60	1,07	87,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	57	4,79	1,10	87,7%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	59	4,73	1,04	88,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	59	4,81	1,10	89,8%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	59	5,00	0,96	94,9%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	59	4,97	0,99	94,9%

Pharmakologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	34	4,41	1,17	82,4%
Seminar				
Mit dem Seminar der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	52	4,98	0,87	94,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	51	5,06	0,87	96,1%

Radiologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	36	4,78	1,18	86,1%
Seminar				
Mit dem Seminar der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	56	4,95	1,16	92,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	56	5,07	1,05	92,9%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	60	4,97	1,02	91,7%
Es gab genügend Zeit, die Lernziele anhand des Bildmaterials zu verstehen.	60	4,87	1,04	90,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	60	5,10	0,96	95,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	60	5,13	0,96	96,7%

Rechtsmedizin	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Rechtsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	45	5,07	0,98	93,3%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	58	5,22	0,87	96,6%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	59	5,07	1,12	91,5%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	59	5,32	0,87	98,3%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	59	5,27	0,88	98,3%

Strahlentherapie	N	M	SD	% zutreffend
Seminar				
Mit den Seminaren der Strahlentherapie bin ich insgesamt zufrieden.	60	4,88	1,03	91,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	60	5,08	0,99	95,0%

Urologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Urologie bin ich insgesamt zufrieden.	37	4,78	0,99	91,9%

Übergreifende Veranstaltungen

POL	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	55	4,11	1,67	70,9%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	55	4,98	1,18	90,9%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	55	4,53	1,31	83,6%

Weitere Angebote

MediTReFF	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	46	4,96	0,78	95,7%

MediTReFF (Skills Lab) am UKE	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt	24	8	9	6	3	6

iMed-Textbook	N	M	SD	% zutreffend
Das iMED-Textbook stellt für mich eine wichtige Lernressource dar.	52	4,17	1,48	73,1%
Die eingestellten Inhalte waren für mein Selbststudium hilfreich.	52	4,31	1,34	80,8%
Gesuchte Inhalte konnten von mir zügig aufgefunden werden.	51	4,16	1,47	72,5%
Ich bin mit dem iMED-Textbook im Modul D3 insgesamt zufrieden.	52	4,29	1,29	78,8%

iMed Textbook	keine Angabe	keine Nutzung	<5h	6-10 h	11-15 h	16-21 h	>21h
Nutzung des iMED-Textbooks im Modul D3 in Stunden:	7	8	13	13	8	9	5
	11,1%	12,7%	20,6%	20,6%	12,7%	14,3%	7,9%

Das eLearning Angebot folgender Fächer ist verbesserungswürdig:	Nennungen
Anatomie	9
Biochemie	3
GET	3
Gynäkologie/ Geburtshilfe	10
Humangenetik	7
Kinderchirurgie	10
Kinderherzchirurgie/ Pädiatrische Kardiologie	12
Kinder- und Jugendmedizin	17
Kinder- und Jugendpsychiatrie	2
Medizinische Psychologie	1
Pathologie	6
Pharmakologie	6
Radiologie	6
Rechtsmedizin	4
Strahlentherapie	4
Urologie	6
keine Angabe	14

Mentoringprogramm	ja	nein
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	58	5
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	12	51
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	52	11
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	3	60
Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt?	52	11
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil?	5	58

Demographische Daten

Demographische Daten	männlich	weiblich	keine Ang.	Summe					
Geschlecht	31	28	4	63					
	49%	44%	6%	100%					
Altersgruppe	<21	21-25	26-30	31-35	36-40	>40			
	1	43	13	1	0	0			
	2%	68%	21%	2%	0%	0%			
Zugang zum Studium	anderer Zugang	Abi-Note	Wartezeit	Ham-Nat	Ham-Nat+Int	Quote Ausland	Wechsel	keine Ang.	Summe
	6	9	8	15	19	6	0	0	63
	10%	14%	13%	24%	30%	10%	0%	0%	100%