

## Evaluationsergebnisse

### Modellstudiengang iMED

SoSe 2017

#### Modul D.1

### „Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und Jugendheilkunde, Frauenheilkunde“

31.07.2017

Fragebögen:	336
Semesterstärke:	350
Rücklauf:	96%

Erläuterung zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

<b>Allgemeine Aussagen</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Entwicklung des Lebens“ auf.	322	4,70	1,08	86%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Thalassämie, Chronisch myeloische Leukämie, Knoten in der Brust, Hormone, ein Kind entsteht) wurde der Lernstoff strukturiert.	323	5,03	0,96	93%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	321	5,11	0,85	96%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	322	5,08	0,97	93%
Die klinischen Fächer (EKM, Gynäkologie, Geburtshilfe, Pathologie, Strahlentherapie, Transfusionsmedizin) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	314	5,08	0,87	96%
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	319	5,07	0,83	96%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	280	4,64	1,18	85%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	317	4,72	0,99	90%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	320	3,42	1,29	51%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	319	4,97	0,88	94%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	321	5,41	0,77	98%

## Fachveranstaltungen

<b>Anatomie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit den begleitenden Anatomie-Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	289	4,41	1,11	82%
<b>Praktika</b>				
Mit den Praktika der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	317	4,37	1,19	80%
Die Praktika waren war gut organisiert.	319	4,66	1,06	87%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	320	4,99	1,05	92%

<b>Biochemie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	313	5,00	0,87	95%
<b>Praktika</b>				
Mit den Praktika der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	323	4,79	1,04	90%
Die Praktika waren war gut organisiert.	323	5,09	0,99	92%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	323	5,07	0,96	93%
<b>Seminar</b>				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	319	4,86	1,07	92%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	318	5,14	0,85	96%

<b>Biologie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit den Vorlesungen der Biologie bin ich insgesamt zufrieden.	310	5,66	0,64	99%
<b>Praktika</b>				
Mit dem Praktikum Biologie für Mediziner bin ich insgesamt zufrieden.	320	5,70	0,57	99%
Das Praktikum war gut organisiert.	320	5,74	0,53	99%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	320	5,76	0,56	99%

<b>EKM</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Übung</b>				
Mit der EKM Übung bin ich insgesamt zufrieden.	309	4,85	1,02	92%
<b>Kurs</b>				
Mit dem EKM UKurs bin ich insgesamt zufrieden.	313	4,81	1,15	91%
Der Kurs war gut organisiert.	312	4,70	1,16	88%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	312	5,04	1,10	91%

<b>Geschichte und Ethik der Medizin</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit den Vorlesungen der Geschichte und Ethik der Medizin bin ich insgesamt zufrieden.	287	5,09	0,96	93%

<b>Gynäkologie und Geburtshilfe</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung der Gynäkologie und Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	274	4,99	0,92	96%

<b>Klinische Chemie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	259	4,73	1,01	91%

<b>Medizinische Psychologie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit den Vorlesungen der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden	277	4,72	0,93	92%
<b>Seminar</b>				
Mit den Seminaren der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	317	4,48	1,15	86%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	318	4,96	0,98	94%

<b>Pathologie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	261	4,96	0,85	94%
<b>Seminare der Pathologischen Konferenz</b>				
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	309	4,79	1,00	90%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	309	4,99	0,91	94%
<b>Kurs der Pathologie</b>				
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	297	4,73	1,01	89%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	297	4,86	0,96	92%

<b>Physik</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung der Physik bin ich insgesamt zufrieden.	245	5,02	0,89	93%

<b>Strahlentherapie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung der Strahlentherapie bin ich insgesamt zufrieden.	236	5,07	0,84	96%

<b>Transfusionsmedizin</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung der Transfusionsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	274	5,20	0,78	98%

<b>Tumorbiologie</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit den Vorlesungen der Tumorbiologie bin ich insgesamt zufrieden	284	5,07	0,84	97%

## Fächerübergreifende Veranstaltungen

<b>Teamteaching</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Omphalozele" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	248	5,23	0,86	96%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Hyperparathyreoidismus" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	267	5,08	0,92	94%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Zyklusstörungen" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	277	5,03	0,96	93%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Spina bifida" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	250	5,28	0,81	98%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Thalassämie" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	287	5,41	0,72	98%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Chronische myeloische Leukämie" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	281	5,35	0,75	99%
Das Teamteaching/die Patientenvorstellung "Mammakarzinom" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	264	5,38	0,71	99%

<b>POL</b>	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	239	4,76	1,15	88%
Die studentische Tutorin/der studentische Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	241	5,13	1,04	94%
Das Tandem-Konzept aus studentischer Tutorin/studentischem Tutor und supervidierender Dozentin/supervidierendem Dozent war hilfreich für den Lernprozess in der Gruppe.	240	4,86	1,26	87%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	241	4,78	1,12	90%

## Weitere Angebote

<b>MeditreFF</b>	<b>nie</b>	<b>1x</b>	<b>2-3x</b>	<b>4-6x</b>	<b>7-10x</b>	<b>&gt;10x</b>
<b>Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt?</b>	197	39	52	15	3	6
	63,1%	33,9%	16,7%	4,8%	1,0%	1,9%

	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	187	5,27	0,76	98%

<b>iMED-Textbook</b>	<b>k.A.</b>	<b>keine Nutzung</b>	<b>&lt;5h</b>	<b>6-10h</b>	<b>11-15h</b>	<b>16-21h</b>	<b>&gt;21h</b>
<b>Nutzung des iMED-Textbooks im Modul D1 in Stunden:</b>	16	66	109	45	22	26	44
	4,9%	20,1%	33,2%	13,7%	6,7%	7,9%	13,4%

	<b>n</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
Ich bin mit dem Angebot "iMED-Textbook" insgesamt zufrieden.	252	4,79	1,03	91%
Das iMED-Textbook stellt für mich eine wichtige Lernressource dar.	253	4,46	1,41	77%
Die eingestellten Inhalte waren für mein Selbststudium hilfreich.	244	4,67	1,22	85%
Gesuchte Inhalte konnten von mir zügig aufgefunden werden.	246	4,50	1,28	80%